

Ođlan ve Mavi Balina



Ebru Mina TOMURCUK

Ođlan ve Mavi Balina

Ebru Mina TOMURCUK



Sam okyanusu her şeyden çok severdi. Deniz hayvanlarıyla ilgili her kitabı okur ve mavi balinanın dünyadaki en büyük hayvan olduğunu bilirdi. Derste sık sık bir balinanın yanında yüzdüğünü hayal ederdi. Öğretmeni Bayan Rivera, balinalarla ilgili bilgileri paylaştığında gülümserdi. Sam, çizim yapması gerekebilir diye kulağının arkasında bir kalem taşırdı.



Bir sabah Sam sınıfına, 'Mavi bir balina bir basketbol sahası kadar uzayabilir!' dedi. Arkadaşı Maya'nın gözleri kocaman açıldı. Leo kollarını kavuşturdu. 'Olamaz,' dedi. 'Bu sınıfımız için çok büyük.' Sam sırtıttı. 'Hadi öğrenelim,' dedi. Çantasından bir mezura çıkardı. Bayan Rivera başını salladı. 'Devam et, Sam.'



Sam uzun bir kâğıt tabakasını sınıfın zeminine serdi. Dikkatlice ölçtü, uzunluğu tebeşirle işaretledi. 'Mavi bir balina otuz metre uzunluğunda olabilir,' dedi. 'Bu bizim okul servisimizden daha uzun!' Maya mezurayı tutmaya yardım etti. Leo ağzı açık izledi. 'Vay canına,' diye fısıldadı. 'Gerçekten çok büyükmüş.' Sam gülümsedi ve çizmeye başladı.



Sam balinanın devasa kafasını ve uzun, düzgün gövdesini çizdi. Maya etrafındaki okyanusu maviye boyadı. Bayan Rivera onlara çalışmalarını için yer verdi. 'Yüzgeçleri unutma,' dedi Sam. Bir araba kadar büyük bir kalp çizdi. 'Mavi balinanın kalbi çok büyük!' diye herkese anlattı. Sınıf heyecanla uğulduyordu. Kısa süre sonra diğer çocuklar da yardım etmek istedi.



Leo, 'Mavi balina ne yer?' diye sordu. Sam kril adı verilen minik karidesleri çizdi. 'Her gün milyonlarca kril yer,' dedi. 'Ama insanları yemez.' Maya bir balık sürüsü ekledi. Sam deniz kaplumbağaları ve yunuslar da çizdi. 'Okyanus hayatla dolu,' dedi. 'Her hayvanın burada bir yuvası var.' Çizim büyüdükçe büyüdü.



Sam mavi balinanın gözünü ölçtü ve küçük çizdi. 'Gözü yaklaşık bir greyfurt büyüklüğünde,' dedi. Leo güldü. 'Gövdesine göre bu çok küçük!' Sam başını salladı. 'Bu yüzden onları korumamız gerekiyor,' dedi. 'Büyükler ama yine de yardımımıza ihtiyaçları var.' Maya annesinin yanına minik bir yavru balina çizdi.



Sam sınıfa okyanustaki tehlikeleri anlattı. 'Plastik poşetler balinalara yemek gibi görünebilir,' dedi. 'Ve gürültülü gemiler onları şaşırtabilir.' Leo kaşlarını çatı. 'Bu hiç adil değil,' dedi. Sam plastik bir poşetten uzaklaşan bir balina çizdi. 'Daha az plastik kullanarak ve sahilleri temiz tutarak yardım edebiliriz,' dedi. Sınıf dikkatle dinledi.



Maya, 'Başka ne yapabiliriz?' diye sordu. Sam çocukların bir sahili temizlediği bir resim çizdi. 'Çöpleri toplayabiliriz,' dedi. 'Ve başkalarına okyanusu anlatabiliriz.' Bayan Rivera ellerini çırttı. 'Bu harika bir fikir,' dedi. 'Okyanusu korumak için söz verelim.' Çocuklar sevinçle bağırdı. Sam kendini gururlu hissetti.



Gerçek boyutundaki balina çizimi artık tüm sınıfın zeminine yayılmıştı. Çocuklar etrafında dikkatlice yürüdü. 'Bir balinanın bu kadar büyük olduğunu hiç bilmiyordum,' dedi Leo. 'Artık ben de onları korumak istiyorum.' Sam ışıldadı. 'Hepimiz yardım edebiliriz,' dedi. Balinanın yan tarafına büyük mavi bir kalp çizdi. 'Bu okyanus için,' dedi.



Bayan Rivera diğ er sınıfları  izimi g rmeye davet etti. Sam her par ayı anlattı: krilleri, kaplumbağaları, yunusları. 'Okyanus b y k bir mahalle gibi,' dedi. 'T m hayvanlar i in onu temiz tutmalıyız.' Ziyaret iler hayrete d şt . Leo k  k mavi kurdeleler dağ ttı. 'Hatırlamak i in bunları takın,' dedi.



O öğleden sonra müdür görmeye geldi. 'Bu harika,' dedi. 'Hepimize önemli bir şey öğrettiniz.' Sam'in yanakları pembeye döndü. 'Bu bir ekip çalışmasıydı,' dedi. Maya ve Leo başlarını salladı. 'Hepimiz yardım ettik,' dedi Maya. 'Ve yardım etmeye devam edeceğiz,' diye ekledi Leo. Sınıf sevinçle bağırdı. Sam'in kalemi kulağının arkasında kıpırdadı.



Sam balina çizimine son bir kez baktı. 'Biliyor musun,' dedi, 'okyanus çok büyük ama bizim ilgimize ihtiyacı var.' Arkadaşları başlarını salladı. 'Bir sahil temizleme kulübü kuralım,' diye önerdi Maya. 'Evet!' diye herkes bağırdı. Sam o kadar geniş gülümsedi ki ön dişinin aralığı göründü. 'Birlikte fark yaratabiliriz,' dedi. Ve yarattılar.



Ertesi hafta Sam'in sınıfı sahile gitti. Eldiven taktılar ve çantalar taşıdılar. Plastik şişeler ve ambalajlar topladılar. 'Bakın!' diye bağırdı Leo. 'Bir yengeç!' Onun güvenli bir yere kaçışını izlediler. Sam eskiz defterine hızlıca bir resim çizdi. 'İşte bu yüzden temizliyoruz,' dedi. 'Hayvanlar güvenli yaşayabilsin diye.'



Sınıfa döndüklerinde Sam yengeci büyük çizime ekledi. Bayan Rivera temizlik fotoğraflarını duvara astı. 'Siz okyanus kahramanlarısınız,' dedi. Sam içten içe sıcacık hissetti. Küçük eylemlerin bile yardımcı olduğunu biliyordu. Maya bir afiş çizdi: 'Okyanusu mavi tut!' Herkes görsün diye koridora astılar.



Yılın sonunda Sam'in çizimi hâlâ yerdeydi. Yeni öğrenciler balinanın dış çizgisini parmaklarıyla takip etti. 'Dünyadaki en büyük hayvan bu,' dedi Sam onlara. 'Ve onu korumamız gerekiyor.' Yeni çocuklar başlarını salladı. Sam her birine mavi bir kurdele verdi. 'Okyanus koruyucularına hoş geldiniz,' dedi.



Sam hâlâ kulağının arkasında bir kalem taşıyor. Hâlâ en büyük hayvanları öğrenmeyi seviyor. Ama artık küçük bir oğlanın bile büyük bir fark yaratabileceğini biliyor. 'Okyanus hayatla dolu,' diyor. 'Ve onu korumak için hep birlikte çalışmalıyız.' Maya ve Leo gülümsüyor. 'Çalışacağız,' diyorlar. Ve bunu ciddiye alıyorlar.